

CINCUENTA AÑOS DE ESCUELA PÚBLICA REPUBLICANA

Por OSCAR F. REGO

CINCUENTA años acaba de cumplir la escuela cubana. Medio siglo de instrucción pública es un acontecimiento que no puede pasar inadvertido por su trascendencia social.

Fué durante el Gobierno Interventor del general Leonardo Wood, cuando se acomete un plan amplio de instrucción pública que se llevó a vías de realización al comenzar el curso escolar en el mes de septiembre de 1900, fecha ésta donde principia la educación pública cubana impulsada por ese coloso de la pedagogía americana que se llamó Alexis E. Frye, con quien la República tiene contraída una

El inicio de la educación primaria en Cuba.—Fué un hijo de Diego Velázquez, el bizarro Conquistador, y de una india, el primer maestro cubano.—Un Real Decreto dispuso "ministrar los indios a leer y escribir".—Criterio enteco del Gobierno español sobre la enseñanza primaria y la ilustración de las clases pobres de la Isla de Cuba.—La obra encomiástica de la Real Sociedad Económica de Amigos del País.—Cuando España abandonó a Cuba, en 1899, nos dejó un 70 por 100 de analfabetos de la población total de la Isla.—Una entrevista con el doctor Heliodoro García Rojas, que ejerció la docencia durante 68 años.—Mr. Alexis E. Frye, un acierto del Gobierno Interventor.—Prestigio y desprestigio de la escuela pública cubana.

de una india. Este fué, sin dudas, según los datos históricos más verdídicos, el primer maestro cubano de que se tiene noticia.

En el largo período colonial que se extiende desde los primeros años de la colonización de Cuba hasta 1790, que fué creada la Rea Sociedad Económica de Amigos del País, el progreso de la instrucción fué tan lento y de tan insignificantes resultados sobre todo tocante a la primera enseñanza, que poco puede acreditarse en tal sentido a los colonizadores, excepción hecha de la obra del obispo don Diego Avelino de Compostela, la fundación de la Universidad de La Habana por los frailes dominicos, el aula para niños pobres establecida en el Convento de Belén y el colegio seminario instaurado en Santiago de Cuba por el obispo don Jerónimo Valdés. Los jesuítas, que también se dedicaron a la enseñanza, fueron expulsados de La Habana por disposición del rey Carlos III. Cabe agregar, aunque sea de pasada, que en 1764 comenzó a publicarse en La Habana el periódico de las ciencias



El doctor Heliodoro GARCÍA ROJAS, fundador de la escuela pública cubana, que ejerció la docencia durante 68 años llegando a ocupar por méritos propios la Superintendencia General de Escuelas, entrevistado por nuestro compañero Oscar F. REGO, para este reportaje especial de CARTELES.

deuda de gratitud sempiterna. Pero demos una breve ojeada a la historia de la educación en Cuba. Cuando comenzó la intervención, el 19 de enero de 1899, el índice de analfabetismo elevaba

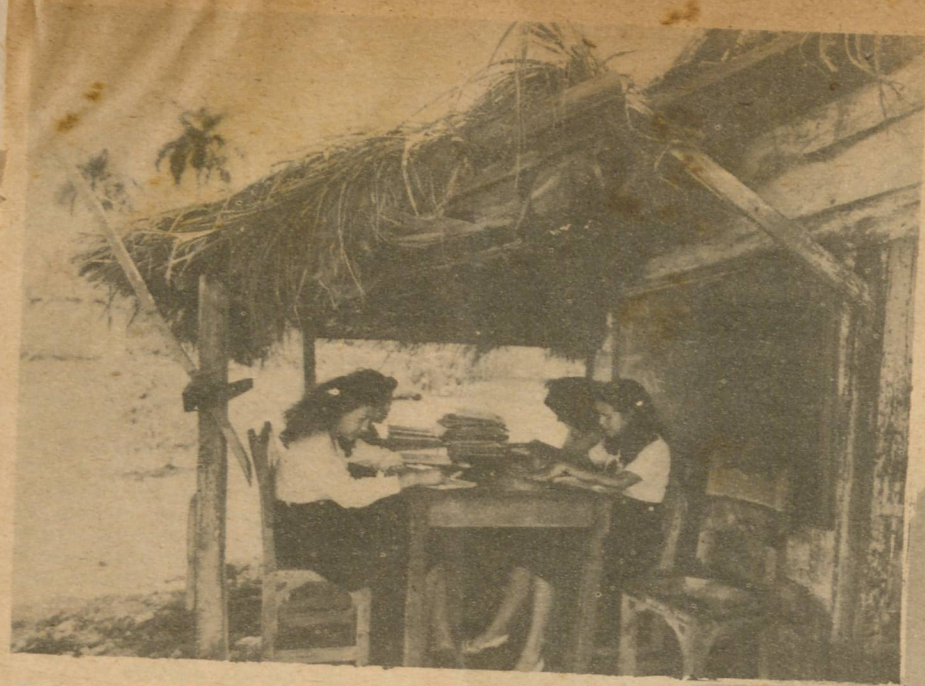
famosas Leyes de Indias no se olvidó de su noble anhelo. Mas, murió desencantado y triste por las cosas que había presenciado.

sición, "tomarán e imprimirán cualquier cosa mejor que de otra persona alguna y desta causa he



PATRIMONIO DOCUMENTAL

OFICINA DEL HISTORIADOR DE LA HABANA



poner el estado de la
ción elemental durante la
vención Norteamericana
años iniciales de la Re
vamos hacia el doctor H
García Rojas, viejo ed
fundador de la escuela
cubana y que ejerciera a
tiempos de la Colonia y
bierno Interventor. Sus
dedicados a la docencia—
zó a ejercer el magisteri
13 años de edad—su vasta
ra, su espíritu investigad
valiosa biblioteca donde
va celosa y ordenadame
rica sementera de datos
cuales nadie mejor que él

...ado el ge-
no obstante haber creado el ge-
neral Concha en el año 1859 la
primera Escuela Normal a cargo
de los Escolapios, en Guanaba-
coa, y de obligar a los ayunta-
mientos a incluir en sus presu-
puestos cantidades para sostener
escuelas, que se llamaron por
tal motivo, "escuelas municipa-
les", cuando advino la Interven-
ción en 1899, solamente existían
en toda la Isla 898 escuelas pú-
blicas con un presupuesto global
de \$730.000; y 788 escuelas pri-
vadas. Funcionaban entonces,
dos Escuelas Normales en La
Habana, una para varones y otra
para mujeres. Al terminar la
guerra de independencia sola-
mente el 30 por ciento de la po-
blación sabía leer.

Cincuenta años de
vida republicana
han sido insuficien-
tes, según revelan
estos dos grabados,
para dotar a los ni-
ños cubanos de edi-
ficios adecuados e
higiénicos. En es-
tos desvencijados
bohíos toda labor
docente es punto
menos que nula.



Heliodoro García Rojas: uno de los precursores.—

Para intentar aunque sea a
manera de apretada síntesis, ex-



Mr. Alexis EVERET FRYE, primer superintendente general de Escuelas de Cuba, a
quien debemos el impulso inicial de la Escuela Popular Cubana.

escribir la Historia de la
cación Primaria en Cuba
lan cuanto, por boca de
damos ofrecer a nuestro
tores.

En su modesta, pero ac-
ra casa del Vedado nos
Los años laboriosos que h
do no han dejado—según
mos—honda huella en su
Todavía estudia, aun
versos y hace prosa como
tiempos en que sus con-
Cuentos Cubanos merecie
alto privilegio de ganar
cursos nacionales.

—La Orden Militar 22
dice—elevó las escuelas p
hasta el número de 3.313.
cir, creó de una plumad
veces más escuelas que las
das en cuatro siglos. La
368, que sucedió a la 226,
vó el sistema de ense-
creando la escuela única
barrios urbanos y rurales
rogando las categorías de
pletas" e "incompletas";
el territorio en distritos un
y municipales; reglamen
distribución de aulas, cre
Juntas de Educación de ca
democrático y electivo.

—Usted puede calcular la
labor de esos años de Int
ción para ofrecer enseña
casi medio millón de niñ
edad escolar que se encont
desatendidos; analfabetos
inmensa mayoría. Si se con
la cifra ridícula empleada