EL COLEGIO Y LA CASA

Por José Jacinto Milanés.

Personas

Don Norberto .- Julianito .- Un negro .- El Mirón.

Casa de don Norberto.

(Salen don Norberto y el Mirón)

D. Norb. Mucho le habrá fastidiado,
Señor Mirón, nuestro pueblo,
Si usted busca en él placeres.
También viene usted en tiempo
Que ni bailes ni teatro
Nos dan un solo momento
De distræción. Sobre todo,
Qué recompensa tendrémos
De hallar cerrado el teatro
Los que somos caballeros?

Mirón. ¿Cúal dice usted? Me parece Que hallar abierto el colegio

D. Norb. Si, es verdad. Pero los niños Son quien se aprovechan de eso, No nosotros.

Mirón Para un padre, Hay mas interés que el de ellos?

D. Norb. Ya. Pero quiero decir Que sin entretenimientos Nos fastidiamos los hombres; Y esto es malo.

Mirón.

Yo sospecho
Que fuera peor, que estando
Divirtiéndose los viejos,
Estuviesen los muchachos
Vejetando.

D. Norb. Así lo creo.
Pero el colegio que ahora
En esta ciudad tenemos,
Es cosa magna.



Miron

¿Y usted Me lodice: Me sorprendo, Porque cuando iba a instalarse Fué usted de los mas opuestos.

D. Norb.

Pues la causa...

Mirón.

Ya la sé. Fué notar que los maestros Eran, como usted entonces Y otros padres advirtieron, Mancebos de pocas barbas; Y tomáronse pié de esto Para no formar gran juicio De su instrucción y talento. iComo si en la edad madura Se vinculase el acierto: ¡Como si el ser vividor -Enseñase a ser discreto, Cuando la experiencia muestra Con repetidos ejemplos, Que el que no aprendió de niño Tampoco sabrá de viejo. Las cien preocupaciones Que en la leche se bebieron, Por mas que se modifiquen Van creciendo con sus dueños.

D. Norb.

No: pues yo volví muypronto De mi error. Al mes y medio De su instalación, noté Que iba tan bien el colegio, Que sorprendidos los padres Sin más pérdidas de tiempo Pasaban sus hijos a él De otros establecimientos, Allá he puesto a Juaianito, Y siempre estoy mas contento Del cambio. Lo que quisiera Es que usted un día de estos Le fuese a ver.

Mirón

Ya lo hice.

D. Norb.

¿Sin noticiármelo?

Mirón.

¡Bueno!

Y fuera imparcial examen, No haciendolo yo en secreto? Yo trataba sorprenderle.

D. Norb.

¿Y que tal? Cual fué el efecto ¿Del examen?. Me figuro Qué a usted no le ha satisfecho.



Mirón Al contrario. En él hallé Mas señalados progresos Que en los años anteriores. Noté viveza y despejo.

D. Norb. Eso es lo que me incomoda. El niño es harto despierto; Y si digo la verdad, Mas que despierto es travieso.

Mirón. Pues lo que mas celebré Fué su porte circunspecto.

D. Norb. Es posible:

Mirón.

Respondió

A mis preguntas muy serio,
Usando un tono de voz
Ni muy vivo ni muy lento;
Sin torcerse los botones
De la chupa o del chaleco,
Y sin buscar la respuesta,
Como hacen otros chicuelos,
Bailándose en pié, rascando
La banca, o mirando al techo.
(Sale Julianito con un látigo)

Julianito Papaito... Buenos dias, Señor Mirón.

Mirón. ¿Qué hay de nuevo, ¿Amiguito? ¿Cómo vá?

Julianito Muy bien. ¿Y usted?

D. Norb. ¿Qué tenemos?

Julianito. Vengo a pedirte un favor, Pero ha de ser en secreto. Con el permiso de usted, Señor Mirón.

Mirón. Caballero,
Usted lo tiene.
(El Mirón se entretiene en mirar los cuadros, mientras Julianito y su padre hablan envoz baja).

D. Norb. ¿Qué quieres?

Julianito. Que ya me fastidia el perro Que me diste. Es tan chiquito, Que con él no me entretengo. Quiero montar a caballo.

D. Norb. ¡A caballo! Ni por pienso.



Julianito. Deja que estrene el potrico Que ayer tarde me trajeron Del cafetal.

D. Norb. No señor:
Que puede arrojarte al suelo.

Julianito. : Papaito ...!

D. Norb. No te canses.

Julianito. Yo hablé con mamita de eso, Y ella quiere que lo monte.

D. Norb. :Oh! Yo no puedo creerlo. ;De veras?

Julianito. Ella me dijo Que ser jinete es muy bueno.

D. Norb. Oh! Pues si ella lo permite
No te pongo impedimento;
Perome hace tanta fuerza
Que ella lo quiera. (Sale

(Sale un negro).

Negro. (en voz baja) Yo vengo De parte de la señora A decir...

Julianito. (Adios mi enredo:)

Negro. A su mercé que no sufra Bajo de ningún pretexto, Que monte el niño Julián En el potro que trajeron. Dice que puede caerse.

D. Norb. Esta bien. Vete. (Vase el negro). (Embustero, ¿Con qué engañas a tu padre?

Julianito. iOh! Pero si eres tan terco Que no me dejas montar, ¿Qué voy a hacer?

D. Norb. Ya no quiero,
En castigo que lo montes
Vete a jugar allá dentro.

Julianito. Y qué haré con este chucho?

D. Norb. Anda y dáselo a Mateo, Que lo guarde.

Julianito. Voy allá.



(He de vengarme del negro, Siquiera porque le trajo El recado). Te obedezco; Pera ya que hoy he salido Tempranito del colegio, Déjame jugar.

D. Norb.

¿Con quién?

Julianito.

Con cualquiera: con Mateo.

D. Norb.

Bien: vé.

Julianito.

(Pues que mi mentira Castiga papá con esto, Ya que no monté enel potro, Mi potro será un perro).

(Vase).

Mirón.

Yo pensé que Julianito Estaba a pupilo entero.

D. Norb.

No señor: en casa come, Y en casa duerme.

Mirón.

Yo creo Que será perjudicial Tal método a sus progresos. Yo me tengo figurado Que viviendo en el colegio, No tiene en mas que pensar Que en sus libros.

D. Norb.

¿Cómo puedo
Persuadir esas ventajas
Al cariño loco y ciego
De una madre? Ella pretende
Que cada día ha de verlo.
¿Qué he de hacer?

Mirón.

Manifestarla
Con todo convencimiento
Que para que sepa mas
Debe estarlo viendo menos.

D. Norb.

Muchas veces se lo he dicho; Pero su obstinado genio, Afirmando que es amarle Lo que es mimarle, ha deshecho Cuantas objeciones pongo.

Mirón.

Ay amigo! ¿Esa tenemos?.
Pues la educación del niño
De mala data la veo.
Si el padre y la madre llevan
Dos dictamenes opuestos,
¿A qué se atendrá el muchacho



Que estará como un acero
Entre dos imanes?... Trate
Usted de infundir respeto
A quien la bendita madre
Halaga con su chiqueo...!
No hay remedio: en este caso
Todo el paternal imperio
Es nulo, y añade usted
Que él ya déspota pigmeo,
En el mas tonto capricho
Os obliga a complacerlo.

D. Norb.

Algo fundado va usted; Pero yo sé: yo tengo Creido que aunque es muy útil La erección de ese colegio, Esas ventajas morales Que de su interior arreglo Se derivan, no se notan Tan claras como yo quiero. No puedo negar que hay orden, Y el porte cortés y atento Como la buena conducta De sus distintos maestros. Pronostican muchos bienes Para en lo adelante; pero En Julianito reparo Un contraste que no entiendo. Usted dice que celebra El aire modesto y serio Con que respondió al examen. Y diga usted: acá dentro De mi casa, de qué nace Que es tan loco y majadero? Acá todo lo revuelve: Nunca puede estarse quieto: Si le llamo a que me lea Para notar sus progresos, Alguh libro, no hace caso; Y por mas que le reprendo, Se está con el papalote Al sol, piniendose negro. El arriate está sin flores, Y vacio el gallinero, Y estas son hazañas suyas. Petulante y pedigueño, Todo el día está comprando Cuando le damos dinero, Dulces que siempre le tienen El estómago indispuesto. En fin, si el colegio, amigo, No solo instruye al que es necio, Sino que pule costumbres Y morijero los genios, Estas dichosas ventajas ¿Donde están que no las veo?.



Mirón. Para responder con tino A esos reparos diversos, Es menester...

Negro (dentro). Bueno niño!

Julianito. (id). Toma, perro! Toma, perro!

Negro (id) Ay! Ay!

D. Norb. ¿Qué ruido es aquel?

(Sale el negro huyendo y detrás Julianito con el látigo).

Negro. Niño Julián, ya está bueno! Señor!

Julianito. Papaito!

D. Norb. ¿Qué hubo? ¿Por qué le das a Mateo?

Negro. Por nada, señor. El niño
Hoy está muy majadero.
Sumerced le eche un regaño,
Porque, la verdad, no puedo
Sufrirle.

Julianito. ¿No ves, papá,
Como responde este perro?
¿Es razón que a tí y a mí
Y al señor falte al respeto?

Negro. Pero, señor, ¿qué razón Hay para rajarme elcuero Sin motivo?.

Julianito. ¿Usted lo oye?

Negro. ¿No soy de carne y de hueso?

Julianito. Que desvergüenza!

Negro.

¡Querer

Ponerme la silla y freno

El niño Julián, y darme

Chuchazos!... pues yo no pienso

Que soy caballo.

Julianito. :Atrevido!

Negro. Y el día que me caliento La sangre...

D. Norb. iAh, perro: ¿Qué modo



Delante de un caballero ¿Es ese? Vé a la cocina.

Negro. Pero, señor don Norberto, Soy yo animal para estar De esta manera sufriendo? No soy gente?

Julianito. Dame acá, Papá, verás si le pego.

(Julianito quiere tomar el látigo que tiene en la mano su padre, pero este no se lo dá).

D. Norb. Vete allá dentro: (al negro).

Negro. Señor
Yo no paro aquí un momento
Con el niño.

Julianito. Calla, diablo:

D. Norb. Vete allá dentro, Mateo:

Negro.

Deme su mercé papel,

Que aunque me ande todo el pueblo,

Quiero buscar otro amo

Que no sea...

D. Norb. Vete, negro: (vase)

Negro Tan...

D. Norb. Pero tú ¿qué querías Hacer con él?

Julianito. Yo iba a hacerlo
Mi caballito. Le puse
Silla, cabezón y freno;
Y apenas le di un chuchazo,
Cuando quiso el muy soberbio
Tumbarme. Peguéle más:
Y él, echándome en el suelo,
Vino corriendo hasta aquí.

D. Norb. ¿Y tú no ves que es viejo?

Julianito. Pero es un perro.

D. Norb. Otra vez

Ven a decirme en secreto

Lo que te hiciere

Julianito. ¿Y tu quieres que yo lo aguante muy quieto? Si tú eres bobo, yo no.



A mamaita voy corriendo Para decir que lo mande Al cafetal, y que quiero Que le den un bocabajo Hasta que mude el pellejo.,

(vase).

D. Norb.

Usted, amigo querido,
Dispensará como cuerdo
Que nos haya interrumpido
Este lance tan doméstico
La plática interesante
Que estábamos discutiendo.
Siga usted.

Mirón.

Sin ese lance Quizá no diera tan presto La respuesta que iba a dar.

D. Norb.

Pues ¿usted ha descubierto
Cual es la causa que sea
-En su casa y el colegio
Tan distinto Julianito,
Que allá es cuerdo y aquí necio?.

Mirón

Sí Señor.

D. Norb.

Pues ¿cuál es?

Mirón.

El diferente manejo Que acabo yo de notar En su casa y el colegio. Renuncié ustéd desde ahora A sacar ningun provecho De su enseñanza.

D. Norb.

¿Por qué?

Mirón.

Porque usted, mi don Norberto, Echa a perder en su casa Lo que adelanta el maestro. En el colegio se vedan Por especial reglamento -Los castigos corporales: Usted, por contrario acuerdo, No tan solo los sanciona, Pero permite muy fresco Que un niño de doce años Pegue sin razon a un negro. Allá las malas palabras Sufren perpétuo destierro, Y se habla según ordenan Los gramáticos preceptos: Aquí a su padre y su madre El niño las está oyendo Cada instante, y como muestra Del abuso mas soberbio,



Se apellida impropiamente A un mísero esclavo perro. Allá entre sí los alumnos Se tratan con gran respeto, Sin que aquel mucho decoro Haga su cariño menos: Aqui, por mero capricho, Un muchacho majadero Transforma en un animal A un desventura siervo; Y porque el siervo resiste, Quiere condenarlo al cuero. Digame usted: dos sistemas, Uno malo y otro bueno, ¿Qué influirán sobre el muchacho Que está bajo el poder de ellos? ¿Piensa usted que el bueno triunfe, Cuando en la experiencia vemos, Que cuando al bien somos tardos, Tanto al mal somos ligeros?. Por eso renuncie ústed A ver, señor don Norberto, Que den sazonados frutos Morales advertimientos, Cuando no vayan a un fin Unico, seguro y cierto, Las públicas instrucciones, Los paternales ejemplos: Cuando no se den la mano Las casas y los colegios.

1846.

